 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование (углубленная подготовка)	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 1 из 41

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
 ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
 (ГБПОУ «ССПК»)

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
 ГБПОУ «ССПК»
 От 09.06. 2022 г. №65 о/д

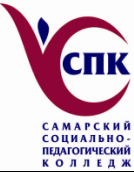
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

РОДНАЯ (РУССКАЯ) ЛИТЕРАТУРА

общеобразовательного цикла
 основной образовательной программы
 44.02.04 Специальное дошкольное образование

профиль обучения: гуманитарный

г.о Самара, 2022

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование (углубленная подготовка)	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 2 из 41

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии

Филологических дисциплин


Председатель

Е. А. Протасова

Пр.№ 10 от 19 мая 2022


Составители: Кайкина Л.Ю., преподаватель ГБПОУ «ССПК», Мурзина Т.М., преподаватель ГБПОУ «ССПК»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах (Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1354 (ред. от 25.03.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование" (зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2014 N 34958).

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование (углубленная подготовка)	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 3 из 41

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	15
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ЛИТЕРАТУРА.....	16
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	26
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	29
Приложение 1	33
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	33
Приложение 2	34
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	34
Приложение 3	36
Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	36
Приложение 4.....	41
Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения.....	41

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование (углубленная подготовка)	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 4 из 41

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ОУП 09. «Родная (русская) литература» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) ФГОС СПО по специальности **44.02.04 Специальное дошкольное образование**

примерной программа учебного предмета ОУП 09. Родная (русская) литература для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 2/16-з от 28 июня 2016 г., регистрационный номер рецензии №_06-259 от «17» марта 2015г. ФГАУ «ФИРО»;

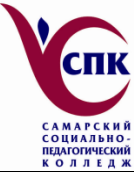
учебного плана по специальности СПО 44.02.04 Специальное дошкольное образование

рабочей программы воспитания по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, являющейся частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки, далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Программа учебного предмета «Родная (русская) литература» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и

профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05–1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Родная (русская) литература» разработано на основе:

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование (углубленная подготовка)	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 5 из 41

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Родная (русская) литература» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет ОУП 09. «Родная (русская) литература» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 44.02.04 Специальное дошкольное образование на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП 09. «Родная (русская) литература» по 44.02.04 Специальное дошкольное образование отводится **59** часов в соответствии с учебным планом по специальности.

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП 09. «Родная (русская) литература».

Контроль качества освоения предмета ОУП 09. «Родная (русская) литература» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

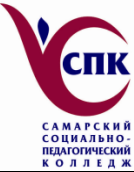
Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме *дифференцированного зачёта* итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Родная (русская) литература» в структуре ООП СПО направлена на достижение *цели* по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные *базового уровня*,

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование (углубленная подготовка)	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 6 из 41

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих *задач* (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- формировать гуманистическое мировоззрение духовно развитой личности, национальное самосознание, чувство патриотизма;
- формировать представление о художественной литературе как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- развивать представление о специфике художественной литературы, культуру восприятия художественного текста, понимание взаимосвязи литературного процесса и исторического развития общества;
- способствовать развитию образного и аналитического мышления, творческих способностей, художественного вкуса, функциональной грамотности;
- совершенствовать навыки чтения, анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого на основе историко-литературных и теоретико-литературных знаний;
- способствовать успешному профессиональному образованию.

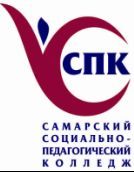
В процессе освоения предмета «Родная (русская) литература» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Родная (русская) литература» является частью обязательной предметной области «Русский язык и литература», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом профиля профессионального образования. Предмет ОУП 09. «Родная (русская) литература» имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла, изучается на *базовом уровне*.

Содержание предмета «Родная (русская) литература» направлено на достижение всех личностных, метапредметных и предметных результатов

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование (углубленная подготовка)	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 7 из 41

обучения, регламентированных ФГОС СОО. Достижение результатов осуществляется на основе интеграции системно-деятельностного и компетентностного подходов к изучению литературы, которые обеспечивают формирование коммуникативной, читательской и литературоведческой компетенций.

Коммуникативная компетенция предполагает овладение обучающимися всеми видами речевой деятельности (слушанием, чтением, говорением, письмом), совершенствование умений понимать устную и письменную речь, воспроизводить ее содержание в необходимом объеме, создавать собственные связные высказывания разной жанрово-стилистической и типологической принадлежности.

Читательская компетенция предполагает овладение чтением как средством осуществления своих дальнейших планов: продолжения образования и самообразования, осознанного планирования своего актуального и перспективного чтения, в том числе досугового, подготовки к трудовой и социальной деятельности.

Литературоведческая компетенция формируется в процессе приобретения знаний о русской литературе и фольклоре в их историческом развитии и современном состоянии; понимания закономерностей литературного процесса, художественного значения литературного произведения; приобретения умений оценить художественное своеобразие произведений и творчество писателя в целом с точки зрения национальной культуры и межкультурной значимости; навыков владения основными методами литературоведческого анализа.

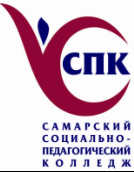
Также изучение литературы способствует решению задач формирования общей культуры обучающихся, их представлений о роли книги в жизни человека, общества, государства, понимания литературы как ценности народа; направлено на воспитание, развитие и социализацию личности, способствует общекультурной и общеобразовательной подготовке обучающихся, обеспечивает возможности дальнейшего успешного профессионального обучения.

Реализация содержания Литература в пределах освоения ООП СПО обеспечивается соблюдением принципа преемственности по отношению к содержанию и результатам освоения основного общего образования, однако в то же время обладает самостоятельностью, цельностью, спецификой подходов к изучению.

Предмет «Родная (русская) литература» изучается на *базовом уровне*.

Предмет «Родная (русская) литература» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла

Русский язык, Литература, ОП.01 Основы общей и дошкольной педагогики, ОП.02 Психология, ОП 10 Психолого-педагогическое

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование (углубленная подготовка)	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 8 из 41

сопровождение развития детей раннего возраста, ОП 13 Основы учебно-исследовательской деятельности, ОП. 14 Риторика в профессиональной деятельности, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального модуля МДК 02.02 Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного, МДК.02.05 Теоретические основы и методика развития речи у детей; и профессиональными модулями (далее – ПМ) ПМ.02 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием, ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их замещающими) и сотрудниками образовательной организации, ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса

Предмет «Родная (русская) литература» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной ОГСЭ 06. «Общие компетенции профессионала «общепрофессионального цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

– В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Родная (русская) литература» особое внимание уделяется формированию гуманистического мировоззрения и совершенствованию речи обучающихся на примере высоких образцов художественной литературы и умений создавать разные виды устных и письменных высказываний, редактировать их, а также выразительно читать произведения, в том числе наизусть, владеть различными видами пересказа, участвовать в учебном диалоге, адекватно воспринимая чужую точку зрения и аргументированно отстаивая свою.

В программе по предмету «Родная (русская) литература», реализуемой при подготовке обучающихся по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, профильно-ориентированное содержание находит отражение в следующих темах:

Введение. Значение литературы при освоении специальности гуманитарного профиля.

Раздел 1. Русская литература 18-19 веков.

Тема 1.1 Особенности развития литературы Самарской губернии в конце 18-го – начале 19-го века.

Тема 1.2. Литература и культура Самарской губернии во второй половине XIX века.

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование (углубленная подготовка)	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 9 из 41

Раздел 2. Русская литература XX века.

Тема 2.1. Литература и культура Самарской области в первой половине XX века.

Тема 2.2. Литература и культура Самарской области во второй половине XX века.

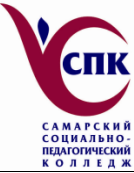
Раздел 3. Современная проза и поэзия.

Тема 3.1. Творчество современных авторов.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «Родная (русская) литература» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового (ПРБ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
Личностные результаты программы воспитания (ЛРВП)	
ЛРВП 01	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛРВП 02	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛРВП 03	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование (углубленная подготовка)	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 10 из 41
	Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
ЛРВР 04	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
ЛРВР 05	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	
ЛРВР 06	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	
ЛРВР 06	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
ЛРВР 08	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
ЛРВР 09	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
ЛРВР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	
ЛРВР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентно способности Самарской области в национальном и мировом масштабах	
ЛРВР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории; демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области	
Метапредметные результаты (МР)		
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых	

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование (углубленная подготовка)	
К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)		Страница 11 из 41

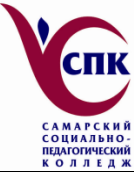
действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения


Предметные результаты углубленный уровень (ПРб)

ПРб 01	Сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания
ПРб 02	Сформированность представлений о языке как многофункциональной развивающейся системе, о стилистических ресурсах языка
ПРб 03	Владение знаниями о языковой норме, ее функциях и вариантах, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения
ПРб 04	Владение умением анализировать единицы различных языковых уровней, а также языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию
ПРб 05	Сформированность умений лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности
ПРб 06	Владение различными приемами редактирования текстов
ПРб 07	Сформированность умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в процессе практической речевой деятельности
ПРб 08	Понимание и осмысленное использование понятийного аппарата современного литературоведения в процессе чтения и интерпретации художественных произведений
ПРб 09	Владение навыками комплексного филологического анализа художественного текста
ПРб 10	Сформированность представлений о системе стилей художественной литературы разных эпох, литературных направлениях, об индивидуальном авторском стиле;
ПРб 11	Владение начальными навыками литературоведческого исследования историко- и теоретико-литературного характера
ПРб 12	Умение оценивать художественную интерпретацию литературного произведения в произведениях других видов искусств (графика и живопись, театр, кино, музыка)
ПРб 13	Сформированность представлений о принципах основных направлений литературной критики

В процессе освоения предмета «Родная (русская) литература» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

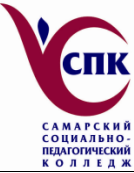
Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное	ОК4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимые для подготовки и решения

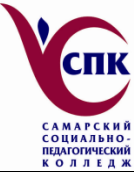
	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование (углубленная подготовка)	
К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)		Страница 12 из 41
формирование образовательного запроса)	ОК5 ОК7 ОК8	профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанию планировать повышение квалификации.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК2 ОК3 ОК6 ОК9 ОК10 ОК 11	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование (углубленная подготовка)	
К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)		Страница 13 из 41
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 6	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Организовать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимые для подготовки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП 09. «Родная (русская) литература» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование)
Наименование ВПД 2	
Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием	
ПК 2.3	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста
Наименование ВПД 3	
Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	
ПК 3.3.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья
Наименование ВПД 4	
Взаимодействие с родителями, лицами, их заменяющими, и сотрудниками образовательной организации	
ПК 4.2.	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребёнка, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
Наименование ВПД 5	
Методическое обеспечение образовательного процесса	
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе обучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)		
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование (углубленная подготовка)		
		К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 14 из 41
Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование)		
ПК 5.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчётов, рефератов и выступлений		

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование (углубленная подготовка)	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 15 из 41

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	59
Основное содержание	39
в т. ч.:	
теоретическое обучение	21
практические занятия	18
самостоятельная работа	20
из них - профессионально ориентированное содержание	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	4
самостоятельная работа	7
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование (углубленная подготовка)	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 16 из 41

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ЛИТЕРАТУРА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Введение		3(1*)			
	1 Название учебного занятия Формирование и развитие культуры Самарского края до 19-го века.	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ПР6 09, ПР611, ПР6 12, ПР6 13, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 09		
	Название учебного занятия Практическое занятие №1 Выявление идейно-тематического своеобразия фольклорных произведений. Легенды и сказки Самарского края.	1			
	Практическое занятие №2. Профессионально-ориентированное содержание. Определение значения родной (русской) литературы при освоении специальности гуманитарного профиля	1*	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ПР6 09, ПР611, ПР6 12, ПР6 13, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 09	ОК 01–11 ПК 1.1–1.5 ПК 2.1–2.5 ПК 3.1–3.7 ПК 4.1–4.5	гражданское, духовно-нравственное направление, ЛРВР 01, ЛРВР 05
Раздел 1 Русская литература XVIII-XIX века		20(6*)			
Тема 1.1. Особенности развития литературы	Содержание учебного материала	1*	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ПР6 09,	ОК 01. ОК 02. ОК 06. ОК 08. ПК 1.1–1.2 ПК 1.4 ПК 2.1–	гражданское, духовно-нравственное
	1 Профессионально-ориентированное содержание				



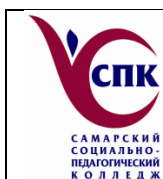
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы
ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование (углубленная подготовка)

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 17 из 41

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Самарской губернии в конце XVIII-начале XIX века	Державин Гавриил Романович (1743-1816) Русский поэт эпохи Просвещения, государственный деятель эпохи Просвещения.		ПР611, ПР6 12, ПР6 13, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 09	2.2 ПК 2.4 ПК 3.2–3.4	направление, ЛРВР 01, ЛРВР 05, ЛРВР 22
2	Дмитриев Иван Иванович (1760-1837). Русский поэт, баснописец, государственный деятель. Воспоминания о Волге в одном из лучших его стихотворений «К Волге» (1794). И.И.Дмитриев как представитель русского сентиментализма. Жанровые искания поэта (сатира «Чужой толк» (1794), стихотворения «Ермак», «Глас патриота»).	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ПР6 09, ПР611, ПР6 12, ПР6 13, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 09		
3	Профессионально-ориентированное содержание Аксаков Сергей Тимофеевич (1791-1858). Русский писатель, государственный чиновник и общественный деятель, литературный и театральный критик, живший в Самарской губернии. Отражение в повести Аксакова «Детские годы Багрова-внука» взаимоотношений взрослых и детей.	1*	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ПР6 09, ПР611, ПР6 12, ПР6 13, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 09,	ОК 01-ОК 11. ПК 1.1. - 1.4., ПК 2.1. - 2.4., ПК 3.1. - 3.8, ПК 4.2. - 4.5.	гражданское, духовно-нравственное направление, ЛРВР 01 ЛРВР 05, ЛРВР 22
	Профессионально-ориентированное содержание Практическое занятие №3 Изучение творчества собирателя сказок Д.Н. Садовникова. Анализ произведений автора по плану. Составление аннотированного списка народных сказок Самарского края для детей младшего школьного возраста.	1*	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 09, ПР611, ПР6 12, ПР6 13, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 09	ОК 01-ОК 11. ПК 1.1. - 1.4., ПК 2.1. - 2.4., ПК 3.1. - 3.8, ПК 4.2. - 4.5.	гражданское, духовно-нравственное направление, ЛРВР 01, ЛРВР 05, ЛРВР 22



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы
ПСССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование (углубленная подготовка)

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 18 из 41

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Самостоятельная работа № 1 Знакомство с основными работами Д.Н.Садовникова «Сказки и предания Самарского края», «Загадки русского народа», «Жигули и Усолье на Волге», «Песнь о Волге».	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ПР6 09, ПР611, ПР6 12, ПР6 13, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 09		
	Профессионально-ориентированное содержание Самостоятельная работа № 2-3 Подготовка сообщений по теме «Роль русских народных сказок в воспитании школьника».	2*	ПР6 08, ПР6 10, ПР6 09, ПР6 11, ПР6 12, ПР6 13, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 09	ПК 1.1.,1.7, 1.10, 1.12, 2.2, ОК 1–10	гражданское, духовно-нравственное направление, ЛРВР 01, ЛРВР 05, ЛРВР 22
Тема 1.2 Литература и культура Самарской губернии во второй половине XIX века	Содержание учебного материала	1	ПР6 08, ПР6 10, ПР6 09, ПР6 11, ПР6 12, ПР6 13, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 09		
	1 Гарин-Михайловский Николай Георгиевич (1852-1906). Русский писатель, инженер, живший и работавший в Самарской губернии. Очерк «Несколько лет в деревне» (1890 г.), «Деревенские панорамы», «Под вечер»(1892).				
	2 Петров - Скиталец Степан Гаврилович (1869-1941). Русский писатель, поэт, прозаик, живший в Самарской губернии. Автобиографический	1	ПР6 08, ПР6 10, ПР6 09, ПР6 11, ПР6 12, ПР6 13, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02,		



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы
ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование (углубленная подготовка)

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 19 из 41

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
			МР 04, МР 09		
3	Профессионально-ориентированное содержание Неверов Александр Сергеевич (Скобелев) (1886-1923). Русский писатель, живший в Самарской губернии. Педагогическая практика Неверова А.С. Отражение педагогических взглядов писателя в повести «Ташкент-город хлебный»	1*	ПР6 08, ПР6 10, ПРу 08, ПР6 09, ПР611, ПР6 12, ПР6 13, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 09	ОК 01–11 ПК 1.1–1.5 ПК 2.1–2.5 ПК 3.1-3.7 ПК 4.1-4.5	духовно-нравственное направление, ЛРВР 01, ЛРВР 05, ЛРВР 22
4	Успенский Глеб Иванович (1842-1902). Русский писатель, живший в Самарской губернии. Самарские впечатления в очерках «Из деревенского дневника», «Крестьянин и крестьянский труд».	1	ПР6 08, ПР6 10, ПРу 08, ПР6 09, ПР611, ПР6 12, ПР6 13, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 09		
	Практическое занятие № 4-5 Определение особенностей очерков Н.Г.Гарина-Михайловского. Выявление изобразительных средств произведения.	2	ПР6 08, ПР6 10, ПР6 09, ПР611, ПР6 12, ПР6 13, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 09		
	Практическое занятие № 6-7 Изучение творчества С.Г.Скитальца: комментированное чтение стихов «Колокол», «Гусляр» из сборника «Рассказы и песни», рассказа «Лес разгорелся», повести «Огарки», изучение сборников «Волжские легенды».	2	ПР6 08, ПР6 10, ПР6 09, ПР611, ПР6 12, ПР6 13, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 09		



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы
ПСССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование (углубленная подготовка)

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 20 из 41

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Контрольная работа № 1 Практическое занятие №8 Анализ идейно-тематического своеобразия повести А.С. Неверова «Ташкент – город хлебный»	1	ПР6 08, ПР6 10, ПР6 09, ПР611, ПР6 12, ПР6 13, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 09		
	Самостоятельная работа № 4-5 Подготовка эл. презентации по творчеству поэтов и писателей Самарской губернии во второй половине XIX века	2	ПР6 08, ПР6 10, ПР6 09, ПР611, ПР6 12, ПР6 13, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 09		
	Самостоятельная работа №6-7 Подготовка сообщений о поэтах и писателях 19-го века, которые были в Самарской губернии проездом.	2	ПР6 08, ПР6 10, ПР6 09, ПР611, ПР6 12, ПР6 13, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 09		
Раздел 2 Литература XX века		26(4*)			
Тема 2.1. Литература и культура Самарской губернии в первой половине XX века	Содержание учебного материала				
	1 Максим Горький (1868-1936). Становление Горького как писателя в Самаре, сотрудничество с «Самарской газетой». Изобличение нарушений правопорядка местными жителями в фельетонах писателя.	2	ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10,		
	2 Ширяевец (Абрамов) Александр Васильевич (1887-1924),	1	ПР6 08, ПР6 10, ПР6 09, ПР611,		



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы
ПСССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование (углубленная подготовка)

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 21 из 41

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	русский поэт серебряного века, один из		ПР6 12, ПР6 13, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 09		
3	Толстой Алексей Николаевич (1883-1945). Русский писатель, драматург. Формирование писателя в годы жизни в Самаре. Отражение самарских впечатлений в произведениях «Детство Никиты», «Хождение по мукам». Исторический роман «Петр I».	1	ПР6 08, ПР6 10, ПР6 09, ПР611, ПР6 12, ПР6 13, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 09		
4	Самарские писатели и их книги о гражданской войне. Э. Кондратов «Тревожные ночи в Самаре», «Жестокий год». Социальные проблемы, затронутые в произведениях.	1	ПР6 08, ПР6 10, ПР6 09, ПР611, ПР6 12, ПР6 13, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 09		
5	Самарские страницы в романе Артема Веселого «Россия, кровью умытая».	1	ПР6 08, ПР6 10, ПР6 09, ПР611, ПР6 12, ПР6 13, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 09		
6	Великая Отечественная в произведениях самарских писателей. Горюнов «Фронтная тетрадь». Сборник Кузменко «Гордиться Славою предков».	1	ПР6 08, ПР6 10, ПР6 09, ПР611, ПР6 12, ПР6 13, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02,		



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы
ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование (углубленная подготовка)

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 22 из 41

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
			МР 04, МР 09		
	Практическое занятие №9-10 Анализ художественного своеобразия стихотворений А.В.Ширяевца	2	ПР6 08, ПР6 10, ПР6 09, ПР611, ПР6 12, ПР6 13, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 09		
	Практическое занятие № 11-12 Чтение и обсуждение произведений А.Н.Толстого «Заволжье», «Два друга», «Сватовство», «Чудаки», «Хромой барин».	2	ПР6 08, ПР6 10, ПР6 09, ПР611, ПР6 12, ПР6 13, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 09		
	Профессионально-ориентированное содержание Самостоятельная работа № 8-9 Составление маршрута экскурсии для детей младшего школьного возраста по литературным местам Самары.	2*		Ок 01–11 ПК 2.1–2.5. ПК 4.1–4.5	духовно-нравственное направление ЛРВР 05 ЛРВР 22
	Самостоятельная работа № 10-11 Подготовка заочной экскурсии по литературной Самаре	2			
	Самостоятельная работа № 12-13 Творческая встреча с самарским писателем	2			
Тема культура Самарской области во второй	Содержание учебного материала				
	1 Профессионально-ориентированное содержание Владимир и Вениамин Бондаренко –	1*	ПР6 08, ПР6 10, ПР6 09, ПР611, ПР6 12, ПР6 13,	ОК 01. ОК 02. ОК 06. ОК 08. ПК 1.1–1.2 ПК 1.4 ПК 2.1–	духовно-нравственное направление



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы
ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование (углубленная подготовка)

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 23 из 41

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
половине XX века)	самарские сказочники. «Сказки Гореловой рощи». Подготовка рассказа о сказочниках и их произведениях для детей младшего школьного возраста.		ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 09	2.2 ПК 2.4 ПК 3.2–3.4	ЛРВР 05 ЛРВР 22
	2 «Энергия человечности» в прозе Ивана Никульшина. Повести «Назначение», «На исходе лета», «Гараж», «Лесной сенокос».	1	ПР6 08, ПР6 10, ПР6 09, ПР611, ПР6 12, ПР6 13, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 09		
	3 Пьесы Александра Ануфриева: "Глаза голубой собаки", "Татьянин день", "Все близкое - удаляется" и "Снято!"	1	ПР6 08, ПР6 10, ПР6 09, ПР611, ПР6 12, ПР6 13, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 09		
	4 «Обыкновенная лирика» самарских поэтов. Теория. «Высокий час» Валентина Алексеевича Стоярова. Его поэма «Один день с Пушкиным». Борис Сиротин. Борис Соколов. Михаил Анищенко.	1	ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09 ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10		
Профессионально-ориентированное содержание Практическое занятие №13 Творческая работа « Чему учат сказки куйбышевских писателей Бондаренко».		1*	ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09 ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10	ОК 01–11 ПК 1.1–1.5 ПК 2.1–2.5 ПК 3.1-3.7 ПК 4.1-4.5	духовно-нравственное направление ЛРВР 05 ЛРВР 22
	Практическое занятие № 14 Выявление идейно-тематической направленности и художественного своеобразия	1	ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09 ПР6 05 ПР6 06,		



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы
ПСССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование (углубленная подготовка)

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 24 из 41

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	лирики самарских поэтов Валентина Алексеевича Столярова. Бориса Сиротина, Борис Соколова.		ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10		
	Самостоятельная работа № 14 Творческая встреча с самарскими писателями и написание отзыва о встрече	1			
	Самостоятельная работа №15 Творческие встречи с современными авторами и написание отзыва о встрече	1			
	Самостоятельная работа № 16 Творческие встречи с современными авторами и написание отзыва о встрече	1			
Раздел 3. Современная поэзия и проза		10 (5*)			
Тема 3.1. Творчество современных самарских авторов	Содержание учебного материала				
	1	Название учебного занятия Тема Родины в произведениях А.С. Карякина «России маленькая часть», «В ладонях Родины, «Волга», «Иду ли полем или через лес»; В.И. Кожемякина «Поездка на родину», «Отава», «Родословная».	1	ПР6 08, ПР6 10, ПР6 09, ПР611, ПР6 12, ПР6 13, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 09	
	2	Агалаков Дмитрий Валентинович. Реализм рассказов из книги «Город аттракционов». Исторические и детективные произведения писателя.	1	ПР6 08, ПР6 10, ПР6 09, ПР611, ПР6 12, ПР6 13, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02,	




государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы
ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование (углубленная подготовка)

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 25 из 41

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
			МР 04, МР 09		
	Профессионально-ориентированное содержание Практические занятия №15-16 Написание эссе «Образ детей в произведениях самарских писателей»	2*	ПР6 08, ПР6 10, ПР6 09, ПР611, ПР6 12, ПР6 13, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 09	ПК 1.1.,1.7, 1.10, 1.12, 2.2, ОК 1–10	гражданское познавательное направление ЛРВР 05, ЛРВР 22
	Профессионально-ориентированное содержание Самостоятельная работа №17 Подготовка сообщений о современных детских писателях и поэтах Самарской области.	1*	ПР6 08, ПР6 10, ПР6 09, ПР611, ПР6 12, ПР6 13, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 09	ОК 01. ОК 02. ОК 06. ОК 08. ПК 1.1–1.2 ПК 1.4 ПК 2.1–2.2 ПК 2.4 ПК 3.2–3.4	гражданское познавательное направление ЛРВР 05, ЛРВР 22
	Самостоятельная работа № 18 Экскурсия в Самарский литературный музей.	1			
	Профессионально-ориентированное содержание Самостоятельная работа №19-20 Творческая встреча с самарскими детскими писателями.	2*	ПР6 08, ПР6 10, ПР6 09, ПР611, ПР6 12, ПР6 13, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 09	Ок 01–11 ПК 2.1–2.5. ПК 4.1–4.5	духовно-нравственное направление ЛРВР 05 ЛРВР 22
	Практическое занятие № 17–18 Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2			
		Итого: 59			

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные дисциплины ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 26 из 41

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета. № 102 и 406; лабораторий № 310.

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска для письма-1 шт.
2. Посадочные места по количеству обучающихся:
парты-15 штук
столы-30 шт
3. Рабочее место преподавателя
стол -1 шт.
стул -1 шт.
4. Стеллажи - 6 шт
5. Учебно-методический комплект дисциплины
6. Комплект плакатов: портреты русских писателей 19 века;
портреты русских писателей 20–21 века.

Технические средства обучения:

Мультимедийный комплекс:

ПК Microsoft Windows :монитор, блок питания, мышь, клавиатура

Лицензионноепрограммнообеспечение:

WindowsXPProfessional (OEM);

Microsoft Office Professional 2003

7-Zip (распространяетсясвободно);

Adobe AcrobatReader (распространяется свободно).


Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Отсутствует.

Основные источники

1. Писатели Самарского края. Литературная антология/ Н.В.Богомолов.А.В.Громов. Е.В.Лазарев,И.Е.Никульшин,М.Я.Толкач; Под ред.Н.В.Богомолова и А.В.Громова.-Русское эхо: Самара,2009.
2. Садовников.Д.Н. Сказки и предания Самарского края. - Спб: 1884, переиздание: Самарский НМЦ НТ: 1993.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные дисциплины ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 27 из 41

3. Жемчужины Жигулей. Легенды, сказы, предания/редактор Сорокин Н. В.-Куйбышев, Куйбышевское книжное издательство, 1989.

4. Легенды и были Жигулей/ редактор Степан Кузьменко. - Куйбышев, куйбышевское книжное издательство,1989.

Дополнительная литература

5. Бондаренко Вениамин и Владимир. Горицвет: сказки.- Куйбышев, Куйбышевское книжное издательство, 1979.

6. Бондаренко Владимир. Воробей из зоопарка. - Чапаевск,2000

7. Неверов А. С. Ташкент-город хлебный: Рассказы. Очерки. Повести.- Самара: Книжное издательство,2019.

8. Агалаков Д.В. Князь григорий Засекин. - Самара: Самарское отделение Литфонда, 2018г.

9. Добрусин В.А.. Украденные звёзды (Книга судеб).-Самара: Изд.Дом Бахрах-М, 2019

10. Никульшин И.Е. Повести и рассказы. -Самарское отделение литфонда россии,2017.

11. Чепурных Е.П.. Перелётное счастье: Стихи. - Самара: Русское эхо,2019

12. Кан Д.Е.Обречённые на славу: Стихи.-Русское эхо: Самара,2019.

13. Семёнов В.В. исповедь: Стихотворная поэма.-Самара, ООО «Офорт»,2018.

14. Семёнов В.В.Божия страна. - Самара: Русское эхо,2019

15. Толкач М.Я. На сопках Манчжурии: Роман. - Русское эхо: Самара,2019.

16. Грачёв А.Ю. Афганские былинки: рассказы. Стихи. - русское эхо: Самара,2019

17. Анищенко М.В. Избранные стихотворения. - Самара: Русское эхо,2019.

18. Семичёв Е.Н. Аргуван: стихи. - Самара: Русское эхо,2019

19. Семичев Е.Н. великий Верх: Стихи.- Самара: Русское эхо,2019.


20. Семичев Е.Н.Воители фортуны и судьбы: Стихи.- Самара: Русское эхо,2019

21. Бондаренко (братья) сказки

22. Сиротин В.З. «бог дал мне троих дочерей...»: Стихи.- Самара: Русское эхо,2020.

23. Улунов А.Д. Солдатское поле: сборник прозы и поэзии.-Самара: ООО «Офорт»,2010.

24. Кондратов Э. Тревожные ночи в Самаре. - Куйбышев: Куйбышевское книжное издательство, 1987.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные дисциплины ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 28 из 41

Нормативные документы

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 12 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ.


2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413

3. Концепция преподавания Родного языка и родной литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2020 г. № 637-р,

4. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

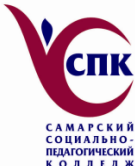
5. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

6. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

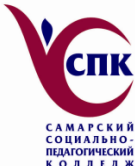
	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные дисциплины ППСЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 29 из 41

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

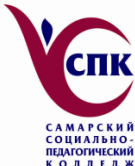
Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРy)	Методы оценки
ПРб 01 Сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания	Теоретическое задание тестовые задания в закрытой форме тестовые задания в открытой форме Практическое задание Оценка процесса учебной деятельности при решении задачи Оценка продукта (письменный и устный ответ) Чтение и анализ текста. Написание эссе и сочинения. Написание докладов и рефератов. Подготовка электронных презентаций
ПРб 02 Сформированность представлений о языке как многофункциональной развивающейся системе, о стилистических ресурсах языка	Теоретическое задание тестовые задания в закрытой форме тестовые задания в открытой форме Практическое задание Оценка процесса учебной деятельности при решении задачи Оценка продукта (письменный и устный ответ) Чтение и анализ текста. Написание эссе и сочинения. Написание докладов и рефератов. Подготовка электронных презентаций
ПРб 03 Владение знаниями о языковой норме, ее функциях и вариантах, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения	Теоретическое задание тестовые задания в закрытой форме тестовые задания в открытой форме Практическое задание Оценка процесса учебной деятельности при решении задачи Оценка продукта (письменный и устный ответ) Чтение и анализ текста. Написание эссе и сочинения. Рецензирование текста.
ПРб 04 Владение умением анализировать единицы различных языковых уровней, а также языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию	Теоретическое задание тестовые задания в закрытой форме тестовые задания в открытой форме Практическое задание Оценка процесса учебной деятельности при решении задачи Оценка продукта (письменный и устный ответ) Чтение и анализ текста.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные дисциплины ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 30 из 41


	Написание эссе и сочинения. Рецензирование текста. Конспектирование. Аннотация текста. Написание рефератов.
ПРб 05 Сформированность умений лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности	Теоретическое задание тестовые задания в закрытой форме тестовые задания в открытой форме Практическое задание Оценка процесса учебной деятельности при решении задачи Оценка продукта (письменный и устный ответ) Чтение и анализ текста. Написание эссе и сочинения. Рецензирование текста. Составление аннотации. Написание докладов и рефератов. Подготовка электронных презентаций.
ПРб 06 Владение различными приемами редактирования текстов	Теоретическое задание тестовые задания в закрытой форме тестовые задания в открытой форме Практическое задание Оценка процесса учебной деятельности при решении задачи Оценка продукта (письменный и устный ответ) Чтение и анализ текста. Написание эссе и сочинения. Написание докладов и рефератов. Подготовка электронных презентаций
ПРб 07 Сформированность умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в процессе практической речевой деятельности	Теоретическое задание тестовые задания в закрытой форме тестовые задания в открытой форме Практическое задание Оценка процесса учебной деятельности при решении задачи Оценка продукта (письменный и устный ответ) Чтение и анализ текста. Написание эссе и сочинения. Написание докладов и рефератов. Подготовка электронных презентаций
ПРб 08 Понимание и осмысленное использование понятийного аппарата современного литературоведения в процессе чтения и интерпретации художественных произведений	Практическое задание Оценка процесса учебной деятельности при решении задачи Оценка продукта (письменный и устный ответ) Чтение и анализ текста. Написание эссе и сочинения.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные дисциплины ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 31 из 41

	Написание докладов и рефератов. Подготовка электронных презентаций
ПРБ 09 Владение навыками комплексного филологического анализа художественного текста	Практическое задание Оценка процесса учебной деятельности при решении задачи Оценка продукта (письменный и устный ответ) Чтение и анализ текста. Написание эссе и сочинения. Написание докладов и рефератов. Подготовка электронных презентаций
ПРБ 10 Сформированность представлений о системе стилей художественной литературы разных эпох, литературных направлениях, об индивидуальном авторском стиле;	Теоретическое задание тестовые задания в закрытой форме тестовые задания в открытой форме Практическое задание Оценка процесса учебной деятельности при решении задачи Оценка продукта (письменный и устный ответ) Чтение и анализ текста. Написание эссе и сочинения. Написание докладов и рефератов. Подготовка электронных презентаций
ПРБ 11 Владение начальными навыками литературоведческого исследования историко- и теоретико-литературного характера	Теоретическое задание тестовые задания в закрытой форме тестовые задания в открытой форме Практическое задание Оценка процесса учебной деятельности при решении задачи Оценка продукта (письменный и устный ответ) Чтение и анализ текста. Написание эссе и сочинения. Написание докладов и рефератов. Подготовка электронных презентаций
ПРБ 12 Умение оценивать художественную интерпретацию литературного произведения в произведениях других видов искусств (графика и живопись, театр, кино, музыка)	Теоретическое задание тестовые задания в закрытой форме тестовые задания в открытой форме Практическое задание Оценка процесса учебной деятельности при решении задачи Оценка продукта (письменный и устный ответ) Чтение и анализ текста. Написание эссе и сочинения. Написание докладов и рефератов. Подготовка электронных презентаций
ПРБ 13 Сформированность представлений о принципах основных направлений литературной критики	Теоретическое задание тестовые задания в закрытой форме тестовые задания в открытой форме

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные дисциплины ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 32 из 41

	<p>Практическое задание</p> <p>Оценка процесса учебной деятельности при решении задачи</p> <p>Оценка продукта (письменный и устный ответ)</p> <p>Чтение и анализ текста.</p> <p>Написание эссе и сочинения.</p> <p>Написание докладов и рефератов.</p> <p>Подготовка электронных презентаций</p>
--	---

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные дисциплины ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 33 из 41

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету Профессионально направленные темы

1. Тема домашнего воспитания и образования дворянских детей в 19 веке в произведениях А. С. Пушкина.
2. Н. В. Гоголь о низком уровне воспитания и образования в дворянских семьях на страницах своих произведений
3. Безграмотность молодого поколения в пьесе «Гроза»- фактор, позволяющий сделать их жертвами патриархальной морали тёмного царства и семейной деспотии.
4. Тема образования и воспитания детей в дворянских усадьбах в изображении И. А. Гончарова (на примере Ильи Ильича Обломова).
5. Н. Г. Чернышевский о роли образования и воспитания женщины на примере мастерских Веры Павловны в романе «Что делать?»
6. Н. А. Некрасов о тяжёлой судьбе крестьянских детей в дореформенной России в своих произведениях
7. Отсутствие достойного образования и воспитания у героев романа Ф. М. Достоевского «Преступление и наказание» как одна из причин социального неравенства общества и детской преступности
8. Проблема женского воспитания и образования девушек в дворянской семье в романе «Война и мир».
9. Безграмотность и забитость русского солдата в повести А. Куприна «Поединок».
10. Идеиный смысл фразы героя пьесы М. Горького «На дне» Актёра: «Образование -чепуха, главное-talant»
11. А.Н. Толстой о воспитании детей в дворянских семьях на страницах своих произведениях
12. М. А. Шолохов о нелёгкой судьбе детей войны в рассказе «Судьба человека
13. Тема счастливого детства в произведениях советской литературы.
14. Духовно-нравственное начало отечественной литературы.
15. Произведения отечественных писателей для детей.

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 34 из 41

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОП 01 Основы общей и дошкольной педагогики ОК 01–11 ПК 1.1–1.5 ПК 2.1–2.9 ПК 3.1.- 3.9 ПК 5.1.-5.5	ЛР 06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.	МР 09 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ОП 02 Психология ОК 01–11 ПК 1.1–1.5 ПК 2.1–2.8 ПК 3.1-3.8 ПК 4.2 ПК 4.4 ПК 5.2-5.5	ЛР 01 Осознание российской гражданской идентичности, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).	МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
ОП 14 Риторика в профессиональной деятельности ОК 01. ОК 02. ОК 06, ОК 08. ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 4.1–4.3 ПК 5.1–5.5	ЛР 04 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего	МР 09 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.



Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	места в поликультурном мире.	
<p>ПМ 02. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранением развитием ОК 1–11 ПК 2.1–2.9 ПК 5.1–5.5</p>	<p>ЛР 01 Осознание российской гражданской идентичности, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).</p>	<p>МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p>
<p>ОП 13 Основы учебно-исследовательской деятельности ОК 01–11 ПК 1.1-1.5. ПК 2.1-2.9. ПК 3.1-3.9. ПК 5.1-5.5</p>	<p>ЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</p>	<p>МР 02 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.</p>
<p>ПМ 04 Взаимодействие с родителями (лицами, их замещающими) и сотрудниками образовательной организации ОК 1–04 ОК 06 ПК 4.1–4.5</p>	<p>ЛР 01 Осознание российской гражданской идентичности, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).</p>	<p>МР 09 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>
<p>ПМ 05. Методическое обеспечение образовательного процесса ОК 01–11 ПК 5.1–5.5</p>	<p>ЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</p>	<p>МР 02 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.</p>

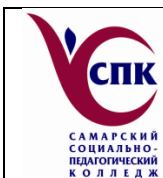
<p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.4 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 36 из 41

Приложение 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p>ОП 01 Основы общей и дошкольной педагогики ОК 01–11 ПК 1.1–1.5 ПК 2.1–2.9 ПК 3.1.- 3.9 ПК 5.1.- 5.5 <i>Опыт практической деятельности:</i> — анализ педагогической деятельности и необходимой информации <i>Знать:</i> взаимосвязь педагогической науки и практики <i>Уметь:</i> анализировать педагогическую деятельность, факты и явления; находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования.</p>		<p>ПРу 01 Сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания ПРу 07 Сформированность умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в процессе <i>практической деятельности</i></p>	<p>Введение Значение родной (русской) литературы при освоении специальности гуманитарного профиля 44.02.04 Специальное дошкольное образование</p>
<p>ОП 02 Психология ОК 01–11 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.8 ПК 4.2</p>		<p>ПРу 01 Сформированность представлений о</p>	<p>Раздел 1 Особенности развития</p>



<p>ПК 4.4 ПК 5.2-5.5 <i>Опыт практической деятельности:</i> - решение педагогических задач <i>Знать:</i> основы психологии личности; <i>Уметь:</i> применять знания по психологии при решении педагогических задач;</p>		<p>лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания ПРУ 11 Владение начальными навыками литературоведческого исследования историко- и теоретико-литературного характера</p>	<p>литературы в начале 19 века Тема 1.1 Особенности развития литературы Самарской губернии в конце 18-века - в начале 19-го века. Раздел 2. Литература конца 19-го - начала XX века Тема 2.1. Литература и культура Самарской губернии в конце 19-го - в первой половине XX века Раздел 3 Современная проза и поэзия. Тема 3.1. Творчество современных авторов.</p>
<p>ОП 01 Основы общей и дошкольной педагогики ОК 01–11 ПК 1.1–1.5 ПК 2.1–2.9 ПК 3.1.- 3.9 ПК 5.1.- 5.5 <i>Опыт практической деятельности:</i> — анализ педагогической деятельности и необходимой информации <i>Знать:</i> взаимосвязь педагогической науки и практики <i>Уметь:</i> анализировать педагогическую деятельность, факты и явления; находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных</p>		<p>ПРУ 07 Сформированность умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в процессе практической деятельности</p>	<p>Раздел 1 Особенности развития литературы в начале 19 века Тема 1.1 Особенности развития литературы Самарской губернии в конце 18-века - в начале 19-го века. Раздел 2. Литература конца 19-го - начала XX века Тема 2.1. Литература и культура Самарской губернии в конце 19-го - в первой половине XX века Раздел 3 Современная проза и поэзия. Тема 3.1. Творчество современных авторов.</p>



<p>педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования.</p>			
<p>ОП 14 Риторика в профессиональной деятельности ОК 01. ОК 02. ОК 06, ОК 08. ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 4.1–4.3 ПК 5.1–5.5 <i>Опыт практической деятельности:</i> — создание профессионально значимых речевых произведений и отбор речевого материала <i>Знать:</i> основы культуры речи <i>Уметь:</i> создавать профессионально значимые речевые произведения</p>	<p>ПМ 02. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием ОК 1–11 ПК 2.1–2.9 ПК 5.1–5.5 <i>Опыт практической деятельности:</i> - выразительное чтение <i>Знать:</i> детскую художественную литературу; <i>Уметь:</i> выразительно читать литературные тексты;</p>	<p>ПРу 08 Понимание и осмысленное использование понятийного аппарата современного литературоведения в процессе чтения и интерпретации художественных произведений ПРу 12 Умение оценивать художественную интерпретацию литературного произведения в произведениях других видов искусств (графика и живопись, театр, кино, музыка) ПРу 09 Владение навыками комплексного филологического анализа художественного текста</p>	<p>Раздел 1 Особенности развития литературы в начале 19 века Тема 1.1 Особенности развития литературы Самарской губернии в конце 18-века - в начале 19-го века. Раздел 2. Литература конца 19-го - начала XX века Тема 2.1. Литература и культура Самарской губернии в конце 19-го - в первой половине XX века Раздел 3 Современная проза и поэзия. Тема 3.1. Творчество современных авторов.</p>
<p>П 01 Основы общей и дошкольной педагогики ОК 01–11 ПК 1.1–1.5 ПК 2.1–2.9 ПК 3.1.- 3.9 ПК 5.1.- 5.5 <i>Опыт практической деятельности:</i> — анализ педагогической деятельности и необходимой информации <i>Знать:</i> взаимосвязь педагогической науки и</p>	<p>ПМ 04 Взаимодействие с родителями (лицами, их замещающими) и сотрудниками образовательной организации ОК 1–04 ОК 06 ПК 4.1–4.5 <i>Опыт практической деятельности:</i> — планирование работы с родителями — определения целей</p>	<p>ПРу 08 Понимание и осмысленное использование понятийного аппарата современного литературоведения в процессе чтения и интерпретации художественных произведений ПРу 12 Умение оценивать художественную интерпретацию</p>	<p>Раздел 1 Особенности развития литературы в начале 19 века Тема 1.1 Особенности развития литературы Самарской губернии в конце 18-века - в начале 19-го века. Раздел 2. Литература конца 19-го - начала XX века</p>

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)		
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.4 Специальное дошкольное образование		
К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)		Страница 39 из 41	
<p>практики</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>анализировать педагогическую деятельность, факты и явления;</p> <p>находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования.</p>	<p>и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания;</p> <p><i>Знать:</i></p> <p>основы планирования работы с родителями;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>изучать особенности семейного воспитания дошкольников, взаимоотношения родителей</p>	<p>литературного произведения в произведениях других видов искусств (графика и живопись, театр, кино, музыка)</p> <p>ПРу 09 Владение навыками комплексного филологического анализа художественного текста</p>	<p>Тема 2.1. Литература и культура Самарской губернии в конце 19-го - в первой половине XX века</p> <p>Раздел 3</p> <p>Современная проза и поэзия.</p> <p>Тема 3.1. Творчество современных авторов.</p>
<p>ОП 13 Основы учебно-исследовательской деятельности</p> <p>ОК 01–11 ПК 1.1–1.5. ПК 2.1–2.9. ПК 3.1–3.9. ПК 5.1–5.5</p> <p><i>Опыт практической деятельности:</i></p> <p>- и представление результатов научное исследование</p> <p><i>Знать:</i></p> <p>* методы научных исследований;</p> <p>• основные понятия научно-исследовательской работы</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>* реализовать замысел научного исследования;</p> <p>• публично представлять результаты проведенного исследования</p>	<p>ПМ 05. Методическое обеспечение образовательного процесса</p> <p>ОК 01–11 ПК 5.1–5.5</p> <p><i>Опыт практической деятельности:</i></p> <p>- участие в исследовательской и проектной деятельности.</p> <p><i>Знать:</i></p> <p>* логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>* готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;</p> <p>* использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;</p> <p>* оформлять результаты</p>	<p>ПРу 08</p> <p>Понимание и осмысленное использование понятийного аппарата современного литературоведения в процессе чтения и интерпретации художественных произведений</p> <p>ПРу 12</p> <p>Умение оценивать художественную интерпретацию литературного произведения в произведениях других видов искусств (графика и живопись, театр, кино, музыка)</p> <p>ПРу 09 Владение навыками комплексного филологического анализа художественного текста</p>	<p>Раздел 1</p> <p>Особенности развития литературы в начале 19 века</p> <p>Тема 1.1</p> <p>Особенности развития литературы Самарской губернии в конце 18-века - в начале 19-го века.</p> <p>Раздел 2.</p> <p>Литература конца 19-го - начала XX века</p> <p>Тема 2.1. Литература и культура Самарской губернии в конце 19-го - в первой половине XX века</p> <p>Раздел 3</p> <p>Современная проза и поэзия.</p> <p>Тема 3.1. Творчество современных авторов.</p>




государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы
ППССЗ 44.02.4 Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 40 из 41

исследовательской и
проектной работы

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 41 из 41

Приложение 4

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1	Введение	1	проблемная лекция	Использование ресурса Самостоятельная деятельность, связанная с поиском информации о писателе, произведении, его интерпретациях.
2	Раздел 1 Особенности развития литературы в начале 19 века	2	электронная презентация	Использование ресурса Использование библиотечных, архивных, электронных ресурсов при работе с произведением, изучаемым в классе
3	Раздел 2. Литература конца 19-го - начала XX века	2	кластер	Создание собственного текста В устной и письменной форме обобщение и анализ своего читательского опыта. Устные жанры: краткий ответ на вопрос, сообщение (о произведении, об авторе, об интерпретации произведения), мини-экскурсия, устная защита проекта.
4	Раздел 3 Современная проза и поэзия.	1	заочная экскурсия	Создание собственного текста В устной и письменной форме обобщение и анализ своего читательского опыта. Устные жанры: краткий ответ на вопрос, сообщение (о произведении, об авторе, об интерпретации произведения), мини-экскурсия, устная защита проекта.